

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной деятельности
федерального государственного
автономного образовательного учреждения
высшего образования «Крымский
федеральный университет имени
В.И. Вернадского»

доктор технических наук, профессор
Федоркин С.И.



«23» ноября 2015 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Гуманитарно-педагогической академии (филиал)
Федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Крымский федеральный университет имени
В. И. Вернадского» в г. Ялте

Диссертация «Просветительская и педагогическая деятельность Бекира Чобан-заде (1893–1937 гг.)» выполнена на кафедре педагогики и управления учебными заведениями Гуманитарно-педагогической академии (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» в г. Ялте.

В период подготовки диссертации соискатель Усманова Сайде Аблякимовна работала в республиканском высшем учебном заведении «Крымский инженерно-педагогический университет», с 2014 года государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет» преподавателем кафедры «Музыкальное искусство» (г. Симферополь).

В 2007 году окончила Крымский государственный инженерно-педагогический университет по специальности «Музыкальная педагогика и воспитание», в 2015 году окончила аспирантуру по специальности 13.00.01 – общая педагогика и история педагогики и образования в республиканском высшем учебном заведении «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта), с 2014 г. Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» в г. Ялте.

Справка об обучении выдана в 2015 году отделом сектора аспирантуры и докторантуры Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» в г. Ялте.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Редькина Людмила Ивановна, заведующая кафедрой педагогики и управления учебными заведениями в Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» в г. Ялте.

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Актуальность темы и направленность диссертации обусловлена необходимостью разрешения следующих противоречий:

1) наличием научно-педагогического наследия Б. Чобан-заде и недостаточным использованием его опыта в практике работы современной национальной школы;

2) существованием государственного заказа на подготовку учителей крымскотатарского языка и литературы и отсутствием современной концепции профессиональной педагогической подготовки специалистов для национальной школы;

3) необходимостью обновления содержания и форм обучения на родном крымскотатарском языке с учетом региональных особенностей и недостаточной разработанностью этой проблемы в педагогической литературе;

4) эффективностью разработанной Б. Чобан-заде методики обучения крымскотатарскому языку и литературе и ограниченным ее использованием в практике работы современной национальной школы.

Указанные противоречия позволяют сформировать проблему, которая заключается в необходимости поиска новых путей, направлений и методов организации процесса обучения и воспитания молодежи, изучение и осмысление педагогического наследия Б. Чобан-заде, которое поможет осознать формирование и развитие национального воспитания и образования в Республике Крым как целостного процесса.

Личный вклад автора:

– на основе ретроспективного анализа изучен жизненный путь и выделены этапы, направления, содержание педагогической, научно-просветительской и общественно-политической деятельности Б. Чобан-заде в контексте развития государственной системы образования Крыма в первой трети XX века;

– выявлена и охарактеризована деятельность Б. Чобан-заде в становлении Крымского Татарского Педагогического Техникума (Тотайкойского педтехникума);

– раскрыт вклад Б. Чобан-заде в разработку теории и методики обучения родному (крымскотатарскому) языку и литературе;

– обоснована возможность дальнейшего использования педагогического, научно-методического и практического опыта Б. Чобан-заде в реформировании национальных школ с крымскотатарским языком обучения в Республике Крым.

Степень достоверности результатов исследования обеспечена современной методологической основой, включением в научный оборот новых архивных документов и источников; применением методов исследования адекватных цели и задачам исследования, а также требованием объективного подхода к анализу исторических процессов, фактов и к исследованию в целом; апробацией результатов, непротиворечивостью результатов и выводов.

Научная новизна исследования состоит в следующем:

1) Впервые осуществлено комплексное исследование педагогической, научно-методической и общественно-политической деятельности Б. Чобан-заде в контексте развития государственной системы образования Крыма в первой трети XX столетия:

- выявлены факторы, влияющие на формирование научно-педагогических взглядов и идей Б. Чобан-заде;
- теоретически обоснованы этапы, содержание и основные направления (педагогической, научно-методической, просветительской, общественно-политической) деятельности Б. Чобан-заде в Крыму и за рубежом;
- охарактеризован круг научных интересов Б. Чобан-заде;
- раскрыта педагогическая деятельность и вклад Б. Чобан-заде в развитие Тотайкойского педтехникума (Крымского татарского педагогического техникума).

2) Определено содержание общепедагогических и дидактических взглядов Б. Чобан-заде на цель, задачи, принципы и методы обучения и преподавания родного (тюркского) языка и литературы; обоснована роль Б. Чобан-заде в реформе нового тюркского алфавита и его внедрении в образовательный процесс Крыма, Азербайджанской ССР и Узбекской ССР.

3) Конкретизировано участие и деятельность Б. Чобан-заде в решении проблем национального образования и в подготовке педагогических кадров для школ I и II ступеней в Крыму и Азербайджане в первой трети XX столетия.

4) Дальнейшее развитие получили идеи методики преподавания родного (крымскотатарского) языка и литературы Б. Чобан-заде в современной национальной школе, а также теоретико-методологические основы педагогической деятельности Б. Чобан-заде.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что в сравнительно-сопоставительном аспекте раскрыта общественно-просветительская, педагогическая и научно-методическая деятельность Б. Чобан-заде и определен его вклад в развитии народного образования

Крыма. Огромное значение имеют дидактические идеи педагога в области преподавания и изучения родного (тюркского) языка и литературы, культуры, устного народного творчества и традиционной педагогики крымскотатарского народа; совершенствовании профессиональной подготовки учителей; развития высшего профессионального образования и национальной школы.

Практическая значимость исследования: содержащийся в диссертации анализ просветительско-педагогических идей, произведений Б. Чобан-заде могут быть востребованы при обновлении содержания обучения и воспитания с учетом взаимосвязи традиций и новаторства в историко-педагогическом образовательном пространстве; использовании материалов исследования в подготовке лекций, спецкурсов, спецсеминаров и факультативов по истории педагогики для школьного, среднего и высшего педагогического образования; при составлении учебных пособий по истории педагогической мысли народов Крыма; базой для разработки тематики дипломных и курсовых работ. Обобщения и выводы диссертационного исследования существенно пополняют содержание истории педагогики о возможностях использования творческого наследия Б. Чобан-заде в условиях поликультурного образовательного пространства не только Крыма, но и Российской Федерации.

Обоснованность научных положений.

1. Одним из направлений деятельности современных высших учебных заведений в Крыму является профессионально-педагогическая подготовка выпускников к работе в школах с крымскотатарским языком обучения, это обусловило особое внимание к педагогическому наследию Б. Чобан-заде, чья общественно-политическая, просветительская, педагогическая, научно-методическая деятельность развивалась под воздействием исторических, региональных, социально-экономических условий жизни, внутрисемейных отношений, религиозных убеждений и национальной культуры крымскотатарского народа и способствовала развитию крымскотатарского литературного языка и подготовки профессиональных педагогических кадров для национальной школы.

2. Творческое наследие Б. Чобан-заде представляет собой целостную педагогическую систему: унификация нового тюркского алфавита, опыт собственной педагогической деятельности; разработка методики обучения и преподавания родного (крымскотатарского языка на основе звукового метода) и литературы; воспитания у учащихся любви и бережного отношения к многовековым нравственным ценностям, народным традициям и национальной культуре.

3. Своеобразие педагогического наследия Б. Чобан-заде, его основные идеи обучения и воспитания в национальной школе нашли своё отражение в монографиях, статьях, докладах в которых он рассматривает сущность, структуру, функции подготовки преподавателей крымскотатарского языка и литературы, формирование их профессионально-педагогической направленности в процессе реализации авторской методики обучения способствующей сохранению национальной традиции обучения подрастающего поколения.

Апробация и внедрение результатов исследования осуществлялась по мере подготовки материалов исследования. Результаты исследования обсуждались и получили положительную оценку на научных региональных и международных конференциях. *Международные* – «Тенденції розвитку вищої освіти в Україні» (г. Ялта, 13–15 марта 2012 г.); «Прошлое-настоящее-будущее крымских татар» (г. Симферополь, 15–17 октября 2012 г.); «Теория и практика образования в современном мире» (г. Санкт–Петербург, ноябрь 2012 г.); «Актуальные научные исследования» (г. Горловка, 24–25 декабря 2013 г.); «Проблеми та перспективи педагогіки і психології у сучасному суспільстві» (г. Киев, 26 января 2013 г.); «Мир Бекира Чобан-Заде» (г. Белогорск, 23–25 мая 2012 г.); «Тенденції розвитку вищої освіти в Україні» (г. Ялта, 13 марта 2013 г.); «Теоретические и практические аспекты научных исследований» (г. Киев, 26 января, 2013 г.); «Развитие образования в полиэтническом регионе» (г. Ялта, 7–8 мая 2015 г.). *Региональные конференции:* «Крымские диалоги: культура, искусство, образование» (г. Симферополь, 16 декабря 2011 г.).

Соответствие содержания диссертационного исследования специальности, по которой она рекомендуется к защите: представленная Усмановой Сайде Аблякимовной диссертация посвящена исследованию актуального вопроса просветительской и педагогической деятельности крымскотатарской интеллигенции XIX–XX веков. Работа соответствует специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором: основные результаты диссертационного исследования опубликованы в 1 единоличной монографии, 1 коллективной монографии, 19 единоличных публикациях автора, из них 6 статей в научных специализированных изданиях ВАК, 4 в изданиях РИНЦ РФ, 7 – в сборниках научно-практических конференций и 2 – в международном зарубежном издании. Личный вклад автора составляет 23,83 п. л.

I. Статьи в изданиях, рекомендованных ВАК:

1. Усманова, С. А. Бекір Чобан-Заде (1893–1937 гг.) – представитель крымскотатарской интеллигенции начала XX столетия [Текст] / С. А. Усманова // Проблеми сучасної педагогічної освіти. – Ялта : РВНЗ КГУ, 2010. – Вип. 29. – Ч. 1 – С. 269–274 (0, 29 п. л.).
2. Усманова, С. А. Необхідність вивчення педагогічної спадщини та просвітницької діяльності Бекір Чобан-Заде (1893–1937 рр.) [Текст] / С. А. Усманова // Проблеми сучасної педагогічної освіти. – Ялта : РВВ КГУ, 2011. – Вип. 29. – Ч. 2 – С. 232–236 (0, 29 п. л.).
3. Усманова, С. А. Бекір Чобан-Заде просвітитель крымськотатарського народу [Текст] / С. А. Усманова // Наукові записки. – Випуск 101. – Серія : Педагогічні науки. – Кировоград : РВВ КДПУ імені В. Винниченка. – 2011. – С. 324–332 (0, 52 п. л.).
4. Усманова, С. А. Педагогічна та літературна спадщина Б. Чобан-Заде в дослідженнях XX – XXI століть [Текст] / С. А. Усманова // Теоретична та дидактична філологія. – Сер. Педагогіка. – Вип. № 14. – Переяслав–

Хмельницький : ФОП Лукашевич. – 2013. – С. 129–137 (0, 52 п. л.).

5. Усманова, С. А. Бекир Чобан-Заде и его участие в латинизации [Текст] / С. А. Усманова // Проблемы сучасної педагогічної освіти. Сер. : Педагогіка і психологія. – Ялта: РВВ КГУ, 2012. – Вип. 37. – Ч. 2. – С. 14–18 (0, 29 п. л.).

6. Усманова, С. А. Разработка методических рекомендаций Б. Чобан-заде в учебном пособии «Турк дили ве эдебиятынынъ тедриси усулу» («Тюркский язык и литература и методика преподавания») / С. А. Усманова // Проблемы современного педагогического образования : Сер. : Педагогика и психология. – Ялта : РИО КГУ, 2014. – Вып. 46. – Ч.6. – С. 229–236 (0,29 п. л.).

II Статті в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных РИНЦ:

1. Усманова, С. А. Бекир Чобан-заде и его вклад в реализацию образовательного национального строительства [Текст] / С. А. Усманова // Материалы междунар. заоч.науч. конф. [«Теория и практика образования в современном мире (II)»] (ноябрь 2012 г.), Санкт-Петербург : СПб. : Реноме. – 2012. – С. 35–38 (0, 46 п.л.).

2. Усманова, С. А. Просветительская деятельность Бекир Чобан-заде в Милли-Фирка [Электронный ресурс] / С. А. Усманова // Журнал APRIORI серия : Гуманитарные науки. – Вып. № 6 / 2014. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/article/n/prosvetitel'skaya-deyatelnost-bekira-choban-zade-v-milli-firka>, свободный. – (Дата обращения : 09.12.2014).

3. Усманова, С. А. Педагогическая деятельность Б. Чобан-заде в Крымском татарском педагогическом техникуме [Текст] / С. А. Усманова // Гуманитарные науки. – Научно-педагогический журнал. – Выпуск № 1 (27). – Ялта : РВНЗ КГУ, 2014. – С. 155–161 (0, 57 п. л.).

4. Усманова, С. А. Возможности использования педагогического наследия Б. Чобан-заде в реформировании современного крымскотатарского образования [Текст] / С. А. Усманова // Проблемы современного педагогического образования : Сер. : Педагогика и психология. – Ялта : ГПА КФУ, 2015. – Вип. 48. – Ч.5. – С. 254–260 (0, 29 п. л.).

III Статьи, опубликованные в других изданиях:

1. Усманова, С. А. Роль Тотайкойского педтехникума в общеобразовательном процессе крымских татар в 1921–1931 гг. [Текст] / С. А. Усманова // Крымские диалоги: культура, искусство, образование : материалы V межвузовской научно-практической конференции, Симферополь (16 декабря 2011 г.). – Симферополь : РВУЗ КИПУ, 2011. – С. 24–26 (0, 17 п. л.).

2. Усманова, С. А. К вопросу об истории народного образования в Крыму в начале XX века. Крымский Татарский Педагогический Техникум / С. А. Усманова // «VEDA A VSNIK – 2011 / 2012»: materialy VIII mezinarodni vedecko-prakticka conference, Прага (27 декабря 2011 – 05 января 2012). – Прага, 2011 – 2012. – С. 14–16 (0, 17 п. л.).

3. Усманова, С. А. Вклад Б Чобан-заде в развитие педагогической мысли в Тотайкойском педтехникуме в Крыму [Текст] / С. А. Усманова // Тенденції розвитку вищої освіти в Україні : європейський вектор: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Ялта, (15–16 березня 2012 року). – Ялта : РВНЗ КГУ, 2012. – Ч. 4. – С. 120–125 (0, 26 п. л.).

4. Усманова, С. А. Неизвестные страницы педагогической деятельности Бекир Чобан-Заде в Тотайкойском педтехникуме [Текст] / С. А. Усманова // Мир Бекира Чобан-заде : материалы I Крымской международной тюркологической конференции, Белогорск (23–25 мая 2012 г.). – Симферополь : НГА. – 2013 – С. 243–252 (0, 63 п. л.).

5. Усманова, С. А. Вклад Бекир Чобан-заде в латинизацию Крыма [Текст] / С. А. Усманова // Актуальные научные исследования: материалы XXIX Международной научно-практической конференции по философским, филологическим, юридическим, педагогическим, экономическим, психологическим, социологическим и политическим наукам, Горловка (24–25 января 2013 г.). – Горловка : ФЛП Пантюх Ю. Ф. – 2013. – С. 23–25 (0,17 п. л.).

6. Усманова, С. А. Историография изучения педагогического наследия Б. Чобан-заде (1893–1938 гг.) [Текст] / С. А. Усманова // Проблемы та

перспективи педагогіки і психології у сучасному суспільстві: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, (м. Київ, Україна, 26 січня 2013 р.). – Київ : ГО Київська наукова організація педагогіки та психології. – 2013. – С. 24–26 (0, 11 п. л.).

7. Усманова, С. А. Б. Чобан-Заде – борец за прогрессивные методы преподавания родного языка и литературы в начале XX века [Текст] / С. А. Усманова // Тенденції розвитку вищої освіти в Україні: європейський вектор : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Ялта, (21 – 22 березня 2013 р.). – Ялта : РВНЗ КГУ, 2013. – Ч. 3. – С. 203–207 (5 с., 0, 26 п. л.).

IV. Публикации в зарубежных изданиях:

1. Усманова, С. А. Научно-методическое наследие Б. Чобан-заде [Текст] / Усманова С. А. // Filologiya məsələləri. Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyası Əlyazmalar İnstitutu və «Elm və təhsil» nəşriyyatı. – Баку. – Вып. № 6. – 2012. – С. 487–490 (0, 46 п. л.).

2. Усманова, С. А. В. Çobanzade 1920-1925-ci illərin görkəmli ictimai-siyasi hədəmlərindən biri kimi [Текст] / Усманова С.А. // Pedagoji Universitet Xəbərləri (Известия Педагогического Университета). – Bakı : ADPU, № 1 – 2013 – С. 231–234 (0, 65 п. л.).

V. Монографии:

1. Усманова, С. А. Тотайкойский педтехникум (по следам архивных материалов) : БХГР. – Баку. – 2012. – 284 с. (16, 50 п. л.).

2. Усманова, С. А. Просветительско-педагогическая деятельность крымской интеллигенции (конец XVIII – первая половина XX века) : Монография под общей редакцией Редькиной Л. И. – Севастополь. – 2014. – 450/94 с. (0,93 п. л.).

Публикации полностью соответствуют теме диссертационного исследования и раскрывают её основные положения.

Диссертация «Просветительская и педагогическая деятельность Бекира Чобан-заде (1893-1937 гг.)» Усмановой Сайде Аблякимовны рекомендуется к защите на соискание учёной степени кандидата наук по

специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Заключение принято на заседании кафедры педагогики и управления учебными заведениями Гуманитарно-педагогической академии (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» в г. Ялте.

Присутствовало на заседании 12 чел. Результаты голосования: «за» – 12 чел., «против» – нет, «воздержалось» – нет., протокол № 4 от «23» ноября 2015 г.

Председательствующий на заседании
замдиректора по научной работе
Гуманитарно-педагогической
академии (филиал) ФГАОУ ВО
«Крымский федеральный
университет имени
В. И. Вернадского»
в г. Ялте

Е.Ю. Пономарева

Е. Ю. Пономарева

